***Психологическое влияние развода родителей***

 ***на детей дошкольного возраста***

Не все семьи способны выдержать испытание «на прочность». Особенно актуальна данная проблема в 21 веке. Развод связан с невероятным стрессом для всех, кого он затрагивает. Часто родители даже не задумываются, как развод может повлиять на психику ребёнка. Развод может вызвать у детей агрессивное поведение, состояние тревоги, растерянность. Многие психологические проблемы могут остаться с ребёнком на всю жизнь: последствия детских переживаний после развода родителей могут привести к неуверенности в себе и к страху перед близкими отношениями с другими людьми.

Одним из самых больших опасений детей являются грядущие с разводом изменения. Возможно, им придется приспосабливаться к другому режиму дня, к другим домашним обязанностям. Если же при разводе ребенок меняет место жительства - это тоже может стать для него дополнительным стрессом.

После того, как ребёнок «потерял» одного из родителей, у него возникает чувство, что он может потерять и второго. Дети перестают чувствовать себя в безопасности.

Влияние развода родителей на психику ребенка таково, что многие дошкольники винят в расставании взрослых себя: «Я себя плохо вел, поэтому папа и уходит». И зачастую их очень сложно разубедить в этом....

Попытка вовлечь детей во взрослый конфликт может привести к отторжению их от обоих родителей и к возникновению чувства одиночества.

Однако самые серьезные последствия для ребенка от развода родителей — это воспитание в неполной семье. И как бы мама ни старалась, какие бы усилия ни прилагала, она не в состоянии полностью удовлетворить все психологические потребности ребенка.. Любящая мама старается своими любовью и заботой компенсировать то, что, как ей кажется, недополучают ее дети из-за отсутствия папы. Она занимает по отношению к ним позицию опекуна, контролирующего и постоянно сдерживающего инициативу детей. Такое поведение матери вредит ребенку, так как способствует формированию эмоционально ранимой, несамостоятельной, эгоистичной и подверженной постороннему влиянию личности.

Дети из неполной семьи чаще оказываются под нравственно-психологическим давлением со стороны детей из полных семей, а это в свою очередь приводит к развитию у них чувства неуверенности в себе и даже озлобленности и агрессивности.

***Очень важно внимательно наблюдать за ребенком, чтобы своевременно заметить и устранить проявления, сигнализирующие о психологическом неблагополучии.***

Наиболее частые реакции детей дошкольного возраста, вызванные после разводным стрессом:

* отрицание (проявляется в игнорировании сообщения о разводе ,так и невротическими реакциями на ситуацию развода);
* сниженная самооценка (появляется в результате обвинения себя в случившемся и ненужности);
* большая потребность в одобрении со стороны родителей и всех окружающих вокруг
* гнев (выражается в том, что ребенок сердится на родителя, который его «покинул»)

Возможные реакции дошкольников на развод родителей:

* появление неуверенности относительно будущего;
* ощущение ответственности за произошедшее;
* желание наказания;
* повышенный травматизм;
* появление агрессивности, направленной против родителя, с которым он живет;
* во сне часто мучают кошмары.

Дети в возрасте 3-6 лет после развода родителей часто испытывают сильное чувство вины и самоунижения. Изменяется и самооценка ребенка: чувство «брошенности» приводит к тому, что ребенок начинает ощущать себя никому не нужным, неполноценным. В такие периоды многие дети стремятся к уединению, уходу от людей, могут не замечать обращенных к ним вопросов, замечаний, интуитивно занимают место, где их никто не увидит. Эти изменения поведения ребенка должны быть вовремя замечены и правильно проинтерпретированы, для того чтобы оказать ребенку соответствующую психологическую поддержку.

В любом случае *детям необходимы оба родителя.* Вдвоем они способны обеспечить ребёнка необходимой эмоциональной поддержкой, показать им пример здорового общения и дать ощущение безопасности и защищенности. Каждый из супругов наделён уникальными составляющими, необходимыми для благополучия семьи а, значит, и для общей удовлетворённости детей, воспитывающихся в этих семьях.

На практике подтверждается мысль о том, что дети постигают искусство создания благополучных семей, наблюдая за своими родителями. Любое проявление неверности со стороны одного из родителей воспринимается детьми как угроза их безопасности. Возникающее в этом случае чувство страха впоследствии всплывает в виде всевозможных проявлений деструктивного поведения. Плюс ко всему этому, личный пример родителей становится той моделью межличностных отношений, согласно которой выстраивается дальнейшее поведение ребёнка. Находясь в окружении, где является нормой посвященность себя всем членам семьи, дети обретают то чувство безопасности, без которого невозможно формирование здоровой и ответственной личности. Очень часто об этом приходится только мечтать; и тогда дети продолжают идти по стопам своих родителей, принимая при этом ещё менее рассудительные решения.